

### Material

- evtl. Bilder von Blumen
- Blumenzwiebeln, Erde, Schaufel, Gießkanne, Wasser
- Papier, Stifte, Schere und kleine Stöcke, um Schilder zu gestalten
- ICH+DU

### Ordnungsrahmen

- Teilgruppe
- Garten + Gruppenraum

### Bildungsziele

- Das Wachsen einer Blume vom Anfang bis zum Ende erleben
- Verantwortung für die Blumen übernehmen
- Zählen üben

### Methodische Schritte

#### Einstieg

- Die Kinder laufen im Garten umher und auf ein Signal nennt die Pädagogin bzw. der Pädagoge eine Farbe. Die Kinder laufen zu einer Blume, die genau diese Farbe hat. Dort angekommen, wird die Blume betrachtet und benannt. Dann laufen die Kinder weiter, bis die nächste Farbe genannt wird.
- Gibt es im Garten nicht so eine farbenfrohe Auswahl an Blumen, können alternativ auch Bilder von Blumen auf die Wiese gelegt werden.

#### Hauptteil

- Nun werden Blumen in das Beet eingesetzt. Dafür überlegen alle gemeinsam, welche Materialien dafür benötigt werden und bereiten diese auch gleich vor.
- Beim Einsetzen der Blumenzwiebeln wird nicht nur darüber gesprochen, welche Blumen eingesetzt werden und was diese brauchen um zu wachsen, sondern es wird auch gezählt wie viele Zwiebeln von welcher Sorte eingesetzt werden. Nachdem kleine Löcher gegraben, die Zwiebeln eingesetzt und mit Erde bedeckt worden sind, wird noch kräftig gegossen.
- Zum Abschluss gestalten die Kinder kleine Schilder. Darauf wird festgehalten, welche Zwiebeln eingesetzt worden sind und wie viele.

#### Ausklang

Wieder im Gruppenraum angekommen, können die Kinder die Seite 7 im ICH+DU bearbeiten.

### Didaktische Hinweise

- Ist im Garten kein Blumenbeet vorhanden, können die Blumen auch in Töpfe eingesetzt werden und dann je nach Sorte im Garten oder Gruppenraum platziert werden.
- In den folgenden Tagen sollte das Blumengießen und das Betrachten des Wachstums als tägliches Ritual eingeführt werden.