

Materialien

Für diese Übung brauchen Sie folgende Sprachkarten: Pferd, Fohlen, Schwein, Ferkel, Kuh, Kalb, Schaf, Lamm, Apfel, Birne, Pflaume, Nuss, Bäuerin, Ei

Ablauf

Die Geschichte wird zu Beginn vorgelesen. Bereits jetzt kann das Kind die passenden Sprachkarten zur Geschichte finden. Beim nächsten Mal Vorlesen wird der bildlich dargestellte Begriff weggelassen. Das Kind soll den Begriff mit Hilfe der Sprachkarten ergänzen.

Didaktischer Hinweis

Beim ersten Mal Vorlesen sollten die Reimwörter besonders betont werden.

*Am Bauernhof gibt's viel zu sehen,
ich werd' mal zu den Tieren gehen.*

*Am Anfang schon ganz sehenswert
ist dieses schöne graue **Pferd**.
Dem werd' ich jetzt mal Futter holen.
Halt! Es hat ja auch ein **Fohlen**.*

*Da drüben bei dem großen Stein,
erblicke ich das rosa **Schwein**.
Und wer gehört zu diesem Schwein?
Das kann ja nur das **Ferkel** sein.*

*Wer schreit denn da laut muh muh muh,
das ist doch die braune **Kuh**.
Dahinter seh' ich nur so halb,
versteckt sich da ein kleines **Kalb**?*

*Wer steht denn da und ist so brav?
Das kenn ich schon, das ist ein **Schaf**.
Und vor dem alten Ahornstamm,
sieht man sein Kind, ein kleines **Lamm**.*

*Ich geh vorbei an dem Getier,
pflück einen roten **Apfel** mir.
Au, ich greif mir an die Stirne,
auf meinen Kopf fiel eine **Birne**.*

*Darüber an dem kleinen Baume,
seh' ich die letzte süße **Pflaume**.
Bevor ich heimgeh', noch zum Schluss,
nehm ich vom Baum mir eine **Nuss**.*

*Dann stehe ich im Felde drin,
da sagt zu mir die **Bäuerin**:
„Zum Abschied schenk' ich dir ein **Ei**.
Komm bald wieder mal vorbei.“*